

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБДОУ детский сад №49  
Протокол №1 от 30.08.2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_ Г.Ю. Цветкова  
заведующий МБДОУ детский сад № 49  
Пр. № –ОД от 31.08.2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ детского сада №49**  
на 2022-2023 учебный год

## **Структура учебного плана.**

1. Пояснительная записка.
2. Построение образовательного процесса
3. Учебный план непосредственной образовательной деятельности.

### **1.Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ детского сада №49 является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности (далее - НОД) в 2022-2023 учебном году.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по образовательным областям в возрастных группах детей.

Учебный план МБДОУ детского сада №49 на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам дошкольного образования»;

-Уставом МБДОУ детского сада №49;

Учебный план соответствует содержанию образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и является ее составной частью.

### **Основные задачи учебного плана:**

- регламентировать организацию образовательного процесса;

-регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;

-реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Распределение количества образовательной деятельности основано на **принципах:**

- дифференциации и вариативности;  
- соотношения между обязательной частью (не менее 60 % от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) частями учебного плана;

- сохранения преемственности между обязательной и вариативной частями ООП МБДОУ детского сада №49.

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели. Продолжительность НОД в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»:

- в первой младшей группе (2– 3 года) – не более 10 мин;
- во 2 младшей группе (3 – 4 года) – не более 15 мин;
- в средней группе (4 - 5 лет) – не более 20 мин;
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – не более 30 мин.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе – 20 минут, в младшей группе – 30 минут, в средней группе - 40 минут, в старшей группе – 45 минут, в подготовительной к школе группе – 1 час.

В середине НОД проводится физкультпауза или физкультминутка (2-3 мин). Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, с изменениями от 20.07.2015г).

Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются мероприятия художественно-эстетического и оздоровительного цикла: музыкальные, спортивные развлечения, конкурсы детско-родительского творчества, подвижные игры, экскурсии, фестивали и т.д

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября 2022 г. по 31 августа 2023года.

Продолжительность учебного периода 36 недель. В период каникул – вторая неделя января МБДОУ реализуется занятия художественно-эстетического и оздоровительного цикла. В этот период предполагается проведение «Недели зимних игр и забав».

С 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период. В летнее время образовательная деятельность не проводится. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

МБДОУ детский сад №49 функционирует 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей.

В МБДОУ детском саду №49 функционируют 11 групп:

- 1 младшая группа №1 общеразвивающей направленности – 2-3 года,
- 2-я младшая группа №1 общеразвивающей направленности - 3-4 года,
- 2-я младшая группа №2 общеразвивающей направленности – 3-4 года,
- средняя группа №1 общеразвивающей направленности – 4-5 лет,
- средняя группа №2 общеразвивающей направленности – 4-5 лет,
- средняя группа №3 общеразвивающей направленности – 4-5 лет,
- старшая группа №1 общеразвивающей направленности – 5-6 лет,
- старшая группа №1 компенсирующей направленности – 5-6 лет,
- подготовительная к школе группа №1 общеразвивающей направленности – 6 – 7 лет,
- подготовительная к школе группа №2 общеразвивающей направленности – 6 – 7 лет,
- подготовительная к школе группа №3 общеразвивающей направленности – 6 – 7 лет.

Продолжительность занятий зависит от возраста детей.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей и подготовительной — трех. Перерывы между занятиями — не менее 10 минут. В середине занятия проводят физкультминутку. Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2 — 3 раз в неделю.

**Обязательная часть** реализации ООП с первой младшей группы до подготовительной к школе группы представлена пятью направлениями: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. В каждом направлении выделены разделы, которые реализуются в совместной деятельности педагога с детьми (занятия, режимные моменты), в работе с родителями, самостоятельной деятельности детей.

Содержание **вариативной части** включает в себя реализацию регионального компонента – перспективно-тематического плана по программе «Донской подсолнушек» и перспективно-тематических планов кружковой работы. Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, совместной деятельности и работе с родителями и кружковой работе.

## 2. Построение образовательного процесса в МБДОУ детском саду №49

	Образовательная деятельность в соответствии с реализуемой программой (Формы организации образовательного процесса)						
	Обязательная часть образовательной программы					Часть формируемая участниками образовательных отношений	
	Реализация примерной основной образовательной программы в различных видах деятельности ( в соответствии с учебным планом)					Парциальные программы и разработанные участниками образовательного процесса	Формы реализации
	Ранний возраст	Младшая группы	Средняя	Старшая	Подготовительная		
Социально-коммуникативное развитие	1-10мин игры, беседы, индивидуальная работа 4ч45 мин	1-30мин игры, беседы, индивидуальная работа 6ч30ми	1-20мин игры, беседы, индивидуальная работа 7час 15мин	2-50 мин игры, беседы, индивидуальная работа 4ч30мин	2- 60мин игры, беседы, индивидуальная работа 3ч30мин	Программа «Донской подсолнушек», перспективно-тематические планы	1-25 мин Тематические беседы, экскурсии, тематические праздники и развлечения, включения в занятия и совм. деятельность.

Познавательное развитие	1-10мин Дидакт. и познавательные игры, прогулка (игры, наблюдения), индив. работа 4ч15 мин	2-30мин Дидакт. и познавательные игры, прогулка (игры, наблюдения), индив. работа 4ч15мин	2-40 мин Дидакт. и познавательные игры, прогулка (игры, наблюдения), индив. работа 5ч мин	2-50мин Дидакт. и познавательные игры, прогулка (игры, наблюдения), индив. работа 3ч00	2-60мин Дидакт. и познавательные игры, прогулка (игры, наблюдения), индив. работа 2ч30мин	Программа «Донской подсолнушек», перспективно-тематический план кружка «Донской подсолнушек» для детей 5-6 лет, перспективно-тематический план кружка «Юный шахматист», для детей 5-6 лет, перспективно-тематический план кружка «Юный эколог», для детей 6-7 лет, перспективно-тематический план кружка «Игралочка», для детей 5-6 лет	1- 25 мин Дидактические и познавательные игры, рассматривание иллюстраций, художественной и познавательной литературы. Включение в совместную деятельность.
Речевое развитие	1-10мин Беседы, дид. игры, чтение худ.литры 4ч1мин	1-15мин Беседы, дид. игры, чтение худ.литры 4ч45мин	1-20мин Беседы, дид. игры, чтение худ.литры 5ч15мин	1-25мин Беседы, дид. игры, чтение худ.литры 3ч00	1-30мин Беседы, дид. игры, чтение худ.литры 3ч	Программа «Донской подсолнушек», перспективно-тематические планы	1-25 мин Тематические беседы, знакомство с донским фольклором .Разучивание потешек, закличек, колядок
Художественно-эстетическое развитие	4-40мин Инд. работа, беседы, игры 2ч3мин	4-60мин Инд. работа, беседы, игры 5ч.15мин	4-1 ч 20мин Инд. работа, беседы, игры 5час.45мин	3 -1ч15мин Инд. работа, беседы, игры 3ч00мин	6 -3час Инд. работа, беседы, игры 3ч00мин	Программа «Донской подсолнушек», перспективно-тематический план кружка «Волшебники», для детей 3-4 лет перспективно-тематический план кружка «Сундучок тетушки Аксиньи» для детей 6-7 лет,	Включение в занятия Донских песен, танцев, потешек, закличек, колядок, выделение отдельного времени для праздников и развлечений 2-25 мин включение в совместную деятельность знакомство с семикаракорской росписью, беседы о Донских художниках

Физическое развитие	3-30мин Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, оздоровительные мероприятия, игры, беседы 10ч55мин	3—45мин Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, оздоровительные мероприятия, игры, беседы 10ч30мин	3-50мин Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, оздоровительные мероприятия, игры, беседы 11ч 45мин	3-1ч15мин Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, оздоровительные мероприятия, игры, беседы 5ч35мин	3-1ч30мин Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, оздоровительные мероприятия, игры, беседы 5ч30мин	Программа «Донской подсолнушек» Перспективно-тематический план кружка «Прыг-скок», для детей 5-6 лет	Подвижные казачьи игры, тематические спортивные развлечения. Включение в занятия, совместную деятельность, выделение отдельного времени для спортивных праздников.
В неделю	ОД-1ч40мин Совм.26ч35мин Всего: 28ч15мин 12.ч (60ч)	ОД-2ч.45мин Совм.31ч15мин Всего:34 ч Всего:12ч( 60ч)	ОД-3ч40мин Совм-34ч Всего:37ч40мин 12ч (60ч)	ОД-4ч35мин Сд-23ч30мин Всего: 28ч10мин 12ч (60ч)	ОД-6ч30мин Сд-19ч -30мин Всего:26ч00мин 12ч (60ч)		ОД – 25 мин СД – 2 ч Праздники, развлечения - 30 мин
Итого: 60%	47%	57%	62%	65%	69%	40%	

### 3. Учебный план непосредственной образовательной деятельности МБДОУ детского сада №49 на 2021-2022 учебный год

№	Образовательная область	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
		В недел ю	В меся ц	В год	В недел ю	В меся ц	В год	В недел ю	В меся ц	В год	В недел ю	В меся ц	В год	В недел ю	В меся ц	В год
<b>Количество НОД</b>																
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>															
	Ознакомление с окружающим	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14
	Ознакомление с природой	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14
	Математика	0,5	2	14	1	4	28	1	4	36	1	4	36	1	4	28

	Региональный компонент	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14
	ИТОГО	2	8	56	2,5	10	70	2,5	10	80	3,5	10	78	2,5	16	70
<b>1.2.</b>	<b>Речевое развитие</b>															
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	Региональный компонент	0,25	1	4	0,25	1	4	0,25	1	4	0,25	1	4	0,25	1	4
	ИТОГО	1,25	5	40	1,25	5	40	1,25	5	40	2,25	9	76	2,25	6	76
<b>1.3.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>															
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14
	Лепка	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	1	4	36	1	4	36
	Аппликация	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	1	4	36	1	4	36
	Конструирование	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14
	Региональный компонент	-	-	-	-	-	-	0,3	1,2	4,8	0,3	1,2	4,8	0,3	1,2	4,8
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>128</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>128</b>	4,3	17,2	129,2	5,3	17,2	129,2	5,3	17,2	129,8
<b>1.4.</b>	<b>Физическое развитие</b>															
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36



	Региональный компонент							0,2	0,8	2,4	0,2	0,8	2,4	0,2	0,8	2,4
	ИТОГО	3	12	108	3	12	108	3,2	12,8	110,4	3,2	12,8	110,4	3,2	12,8	110,4

Виды деятельности образовательной области, **социально-коммуникативное развитие**, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.